



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

Programa de Segunda Especialización en Enfermería

**Efectividad de una intervención educativa de
enfermería sobre manejo de inhaladores en las
prácticas de padres de niños hospitalizados del
Hospital de Vitarte, 2017**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Título de Especialista en Enfermería Pediátrica

AUTOR

Blanca Luz IPARRAGUIRRE REYES

ASESOR

Marisol VILLAFUERTE FERNÁNDEZ

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Iparraguirre B. Efectividad de una intervención educativa de enfermería sobre manejo de inhaladores en las prácticas de padres de niños hospitalizados del Hospital de Vitarte, 2017 [Trabajo de investigación de segunda especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado; 2018.

RESUMEN

AUTOR(A): LIC BLANCA LUZ IPARRAGUIRRE REYES

ASESOR: LIC. MARISOL VILLAFUERTE FERNANDEZ.

El estudio “Efectividad de una intervención educativa de enfermería sobre manejo de inhaladores en las prácticas de padres de niños hospitalizados” tuvo como objetivo Demostrar la efectividad de una intervención educativa de enfermería sobre manejo de inhaladores en las prácticas de padres de niños hospitalizados respecto a la dimensión uso del inhalador y Aero cámara, y mantenimiento del inhalador y Aero cámara antes y después de la intervención educativa. Material y Método. El estudio fue de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método pre experimental, la población estuvo conformada por 30 padres, se utilizó como técnica la observación y como instrumento una lista de chequeo, el cual fue aplicado antes y después de la intervención educativa, previa solicitud del consentimiento informado antes de realizar la intervención educativa. Resultados. En cuanto a las prácticas de los padres de niños hospitalizados sobre el manejo del inhalador de un total de 30 (100%) padres, antes de la aplicación de la intervención educativa se evidencia que 18 (60%) tienen prácticas inadecuadas y solo 12 (40%) tienen prácticas adecuadas: después de la aplicación de la intervención educativa el 30(100%) tienen prácticas adecuadas. Conclusiones. Se acepta la hipótesis de estudio el cual fue demostrado a través de la prueba T de Student que la intervención educativa señalando que es efectivo en el incremento de prácticas de los padres sobre el manejo del inhalador.

PALABRAS CLAVES: intervención educativa, Padres de niños y prácticas sobre el manejo del inhalador.

SUMMARY

AUTHOR (A): LIC BLANCA LUZ IPARRAGUIRRE REYES

ADVISOR: LIC. MARISOL VILLAFUERTE FERNANDEZ.

The study "Effectiveness of an educational nursing intervention on handling of inhalers in the practices of parents of hospitalized children" was aimed at Demonstrating the effectiveness of an educational nursing intervention on the handling of inhalers in the practices of parents of hospitalized children with respect to the Dimensión use of the inhaler and Aero chamber, and maintenance of the inhaler and Aero chamber before and after the educational intervention. Material and method. The study was of application level, quantitative type, pre-experimental method, the population consisted of 30 parents, the observation technique was used and as a tool a checklist, which was applied before and after the educational intervention, upon request of informed consent before performing the educational intervention. Results Regarding the practices of parents of hospitalized children on the management of the inhaler of a total of 30 (100%) parents, before the application of the educational intervention it is evident that 18 (60%) have inadequate practices and only 12 (40%) have good practices: after the application of the educational intervention 30 (100%) have good practices. Conclusions The study hypothesis is accepted, which was demonstrated through the Student's T test that the educational intervention indicated that it is effective in increasing the practices of parents regarding the handling of the inhaler.

KEYWORDS: educational intervention, Parents of children and practices on the handling of the inhaler.